

FRANÇOIS WASSERVOGEL

J. LECHAT

Une méthode de classification d'items quantitatifs

*Revue française d'automatique, d'informatique et de recherche
opérationnelle. Recherche opérationnelle*, tome 5, n° V2 (1971),
p. 31-58.

http://www.numdam.org/item?id=RO_1971__5_2_31_0

© AFCET, 1971, tous droits réservés.

L'accès aux archives de la revue « Revue française d'automatique, d'informatique et de recherche opérationnelle. Recherche opérationnelle » implique l'accord avec les conditions générales d'utilisation (<http://www.numdam.org/legal.php>). Toute utilisation commerciale ou impression systématique est constitutive d'une infraction pénale. Toute copie ou impression de ce fichier doit contenir la présente mention de copyright.

NUMDAM

Article numérisé dans le cadre du programme
Numérisation de documents anciens mathématiques
<http://www.numdam.org/>

UNE METHODE DE CLASSIFICATION D'ITEMS QUANTITATIFS

par François WASSERVOGEL ⁽¹⁾ et J. LECHAT ⁽²⁾

Résumé. — Il est extrêmement fréquent que des ensembles nombreux soient décrits par une suite de qualités s'ajoutant ou non à une description quantitative, il est alors utile de procéder à des comparaisons ou à des rangements des objets ou des qualités qui les définissent. Les auteurs ont montré qu'il suffit que quelques hypothèses simples soient vérifiées par l'ensemble objets-qualités pour qu'il soit possible de construire un classement dual des objets et des qualités. On montre en effet que la possession d'une qualité induit souvent la possession d'un ensemble de qualités. Si, de plus, cette induction est cohérente pour l'ensemble des objets, on peut mettre en évidence une structure hiérarchique des qualités.

AVANT-PROPOS

L'analyse des ensembles nombreux et multidimensionnels fait l'objet de nombreuses études dont le but est d'exhiber leurs structures sous-jacentes. Le professeur Benzecri et les chercheurs de son laboratoire, en choisissant le parti d'aborder l'analyse des données sous l'aspect le plus général, ont fourni à la Statistique une base théorique très élaborée. La puissance des ordinateurs leur a permis ensuite de mettre au point un remarquable ensemble de techniques descriptives. Bien d'autres chercheurs ont largement contribué à faire progresser l'Analyse des Données en proposant des outils répondant à des objectifs particuliers. Citons l'analyse des correspondances, en composantes principales, l'analyse discriminante, la classification automatique, la régression multiple linéaire ou non... Mais la plupart de ces techniques ne posent aucune hypothèse *a priori* sur la distribution et la structure stochastique des données.

L'objet de cette note est tout autre : on compare le résultat d'une observation à une structure particulière construite à partir de certaines hypothèses

(1) Ingénieur économiste à la Régie Renault, professeur à l'Institut de Statistique de l'Université de Paris.

(2) Informaticien à la Régie Renault.

que le contexte de l'observation rend plausibles. La conclusion se limitera simplement à retenir ou rejeter la structure de référence.

Il nous est en effet apparu au cours de nombreuses analyses de données qualitatives réalisées à partir de l'analyse factorielle des correspondances qu'une même structure se retrouvait fréquemment. Il s'agit d'une structure dans laquelle la possession d'une qualité donnée implique la possession d'un ensemble de qualités. Nous avons alors appelé cette structure : la Structure Hiérarchique.

Les structures hiérarchiques ont été étudiées depuis fort longtemps par Guttman, puis présentées par Matalon dans un ouvrage *L'Analyse Hiérarchique* cité en référence. Mais le présent article propose d'une part, un modèle de construction systématique de structure hiérarchique et d'autre part, un test statistique basé sur la comparaison d'une distribution de structures simulées autour d'une structure de référence donnée et de la structure observée.

Lerman dans « Les Bases de la Classification Automatique » use du même procédé pour déterminer la valeur d'une classification. Mais alors que M. Lerman réalise les comparaisons au travers de préordonnances calculées à partir du tableau des données, nous avons choisi d'effectuer directement les comparaisons sur les tableaux de données.

Il est clair que si notre test se révèle significatif, notre conclusion se limitera à la négation de l'existence d'une structure hiérarchique sans pour autant proposer une structure alternative. Néanmoins, il est important de rappeler que les structures hiérarchiques s'observent fréquemment (Étude de qualités non indépendantes par exemple) et qu'elles peuvent masquer des structures secondaires. Enfin, l'intérêt de la structure hiérarchique, lorsqu'elle existe, est de permettre la classification ordinale des items qualificatifs d'une part et des individus d'autre part.

INTRODUCTION

La relation d'ordre est l'une des Relations les plus naturelles. L'esprit humain tend à classer toute collection d'objets à laquelle il lui arrive d'être confronté. Par définition la pensée est unidimensionnelle alors que la réalité appartient à un espace de dimension infinie. Pour cerner cette réalité et selon l'optique retenue, l'homme définira une classification : le premier, le dernier; le meilleur, le pire.

Mais si les classifications ont un support rationnel lorsque les grandeurs étudiées sont quantitatives, il n'en est pas de même si l'on s'intéresse à des propriétés ou des qualités possédées par des individus.

L'objet de cet article est de proposer une classification d'items qualitatifs sans jamais faire appel à une *valorisation quantifiable* de chacun d'eux. Pour qu'une telle classification ait un sens, il faut que des hypothèses simples soient vérifiées. Comme nous le verrons elles le sont fréquemment.

La classification proposée est purement statistique et repose sur la comparaison des suites de propriétés possédées par les individus. Il est donc toujours possible après avoir établi une telle classification de confronter les résultats avec une classification issue d'une échelle de valeurs des propriétés ou des qualités. On abordera successivement les trois parties suivantes.

A) Exposé du problème, la Relation d'ordre sur les individus dont se déduit celle sur les qualités.

B) Exemple d'un cas concret.

C) Le programme de calcul.

A. PREMIERE PARTIE

A.1. Exposé du problème

Les données sont :

- une collection de p objets,
- un ensemble de q qualités que peuvent posséder les objets,
- un tableau à double entrée de p lignes et q colonnes indiquant si l'objet i possède ou non la qualité j .

Le but de cette étude est de rechercher s'il est possible de créer, à partir de la seule connaissance des possessions, une classification des objets et des qualités. Il est donc clair que si une telle classification existe elle n'engage que les objets et qualités étudiés, que les mêmes qualités analysées sur d'autres objets pourraient conduire à des classifications différentes. En renonçant à associer aux qualités une échelle de valeur, on se limite à une approche quantitative qui peut dans certains cas se révéler tout à fait insuffisante. Le lecteur est donc averti que les résultats obtenus sont de nature purement statistique et que la solution a les avantages de ses inconvénients : seule la possession ou non d'une qualité est déterminante.

Hypothèse fondamentale

Les propriétés retenues doivent permettre, au regard de l'observateur, de définir une relation de préférence sur les objets :

L'objet A sera préféré à B, si et seulement si, l'objet A possède entre autres les propriétés de B.

Cette hypothèse interdit donc l'étude simultanée de qualités et de défauts, de compliments et de reproches, de points forts et de points faibles. Il faut donc que l'observateur attache à chaque propriété étudiée une valeur dans le *même sens*.

La relation de préférence énoncée ci-dessus sera dite *totale* si de tout couple d'objets A et B ne possédant pas les mêmes propriétés on sait dire lequel est *préféré*. Dans le cas où A et B posséderaient exactement les mêmes propriétés, l'observateur se déclarerait *indifférent* à l'égard de A et de B .

Une conséquence de l'existence d'une relation de préférence totale

Si A possède une propriété que ne possède pas B , alors A est préférable à B . En effet, la relation de préférence étant totale, ou bien A possède les qualités de B , ou bien B possède les qualités de A . Ici A possède une qualité Q que ne

possède pas B , A possède donc les qualités de B et au moins la qualité Q en plus. A est donc préférable à B .

Si la relation de préférence est *totale*, il existe une relation de préférence sur les propriétés qui se déduit de celle des objets.

Relation de préférence sur les propriétés

Si la relation sur les objets est *totale*, on dira que la propriété P est préférable à la propriété Q si cette dernière est possédée par un objet qui ne possède pas la propriété P .

Cette définition repose sur l'idée que si un objet A possède une propriété qu'un objet B ne possède pas, alors A est préféré à B et ce « grâce » à la propriété considérée. Cette propriété sera alors considérée comme préférable à *toutes* les propriétés de l'objet B .

Corollaires. Si la relation de préférence sur les objets est *totale* :

— Si l'objet A possède plus de propriétés que l'objet B , alors A est préférable à B .

— Si la propriété P est possédée par *moins* d'objets que la propriété Q , alors P est préférable à Q .

Classification des objets et classification des propriétés

Nous venons de voir que si la relation de préférence sur les objets est *totale*, il suffit de connaître le nombre de propriétés possédées par un objet ou le nombre d'objets possédant une propriété pour trancher entre deux objets ou deux propriétés.

On classera alors les objets en les rangeant selon le nombre décroissant de propriétés possédées et on classera les propriétés, par mesure de cohérence, également selon le nombre décroissant d'objets qui les possèdent.

Enfin pour que le rang des objets varie de 1 à p (nombre d'objets) et que le rang des propriétés varie de 1 à q (nombre de propriétés), on attribuera aux *ex-aequo* des rangs différents.

Ainsi la relation de préférence sur les objets nous a permis de construire deux classifications, l'une des objets et l'autre des propriétés. Nous allons maintenant donner de chacune d'elles une interprétation.

La classification des objets traduit la possession d'un nombre plus ou moins grand de propriétés et peut donc être interprétée en valeur, l'objet de rang 1 possède le plus grand nombre de propriétés et est préféré à tous les autres objets. La classification est donc cardinale et attribue à chaque individu une valeur.

La classification des propriétés a une signification très différente, elle traduit le niveau d'apparition des propriétés sur les individus de mieux en mieux classés. Le classement des propriétés est donc strictement ordinal et ne permet pas la comparaison des propriétés entre elles, mais il exprime le fait qu'un objet possédant la propriété P possède *aussi* toutes les propriétés moins bien classées.

Un exemple simple illustrera ces deux aspects : les individus sont des étudiants et les propriétés des qualités. Si les qualités possédées par les étudiants définissent une relation de préférence *totale* sur les étudiants, alors on pourra exhiber une classification des étudiants d'où l'on déduira la classification des propriétés.

On aura par exemple :

Rang 1 : esprit d'initiative.
 Rang 2 : faculté de synthèse.
 Rang 3 : rapidité de lecture.
 Rang 4 : bonne mémoire.
 Rang 5 : faculté de concentration.

On peut en déduire qu'il y a moins de lecteurs rapides que d'étudiants doués d'une bonne mémoire, mais lorsque l'on observe chez un étudiant la faculté de lire vite on peut en déduire qu'il a aussi une bonne mémoire. On voit qu'en aucun cas la lecture rapide est plus *importante* que la possession d'une bonne mémoire mais que la connaissance de la première de ces qualités nous fournit plus d'information sur l'individu que la seconde.

On peut proposer un second exemple. On présente à un échantillon d'individus une série d'affiches publicitaires en leur demandant d'attribuer à chacune d'elles les qualités qu'elles méritent. Notons au passage que les qualités peuvent être issues d'une liste donnée et fermée ou bien que la question posée peut être parfaitement ouverte :

1^{er} cas : Parmi les qualités figurant dans la liste jointe, quelles sont celles que vous attribueriez à l'affiche A , puis l'affiche B , etc.

2^e cas : Quelles sont les qualificatifs élogieux que vous emploieriez à l'égard de l'affiche A , B , etc.

Si le dépouillement des réponses doit se faire de manières très différentes pour chacun des deux cas, l'esprit reste le même et l'on se trouvera confronté à un tableau indiquant si la qualité j a été ou non attribuée à l'affiche i .

Supposons que la relation de préférence soit totale. L'analyse des résultats permet alors de classer les affiches par ordre de préférence mais la « valeur ajoutée » réside dans le classement des qualités qui représente un *ordre de perception* des qualités par les individus, un ordre de liaison des qualités entre elles traduisant le fait que la *reconnaissance* de la qualité P implique celle de la qualité Q . Les résultats de cette analyse pourront alors être valablement

complétés par une série de tests psychologiques au niveau de la signification de chacune des qualités.

Conclusion du paragraphe 1

La *structure emboîtée* que nous venons de décrire s'observe très fréquemment dès lors que l'on s'intéresse à un ensemble d'objets et un ensemble de qualités qui sont soumis au jugement et à l'appréciation d'individus. La structure psychologique des uns et des autres conduit en effet à cette forme de classification unidimensionnelle. Il en va tout autrement, c'est évident, de propriétés ou de qualités objectives que peuvent posséder des individus. Exemple : yeux bleus, cheveux blonds... Mais en tout état de cause la mise en évidence d'une structure emboîtée est un apport essentiel dans l'analyse des données.

Dans le second chapitre on s'éloignera des hypothèses théoriques pour constater qu'une structure emboîtée *parfaite* ne s'observe « jamais » et qu'il est nécessaire de faire appel à la statistique pour dire si l'on ne s'écarte pas « trop » de la perfection.

A.2. La relation de préférence et la statistique

Tout ce qui a été dit dans le § 1 repose sur l'observation d'une *structure emboîtée parfaite*. Mais il est clair qu'une telle structure n'existe qu'en théorie et que tous les cas concrets étudiés s'écartent plus ou moins de la « perfection ». L'apport d'une approche statistique réside dans l'analyse de la *structure observée* face à la *structure parfaite* et permet de préciser si l'écart est significatif ou non. En tout état de cause si la relation de préférence est *presque* totale les classifications des objets et des qualités ne seront que *presque* satisfaisantes.

Il faut néanmoins ajouter que la classification des qualités ou des propriétés « souffre » beaucoup moins que celle des objets puisque par définition elle traduit une structure collective des propriétés alors que l'interprétation individuelle du rang des objets peut être mise largement en défaut. Deux objets dont les ensembles des qualités ne seraient tels que l'un des ensembles contienne l'autre, ne sont pas absolument comparables et échappent donc à toute classification. Par contre la définition du rang d'une qualité, niveau d'apparition, repose sur l'ensemble des objets et n'est pas remise en question lorsque quelques objets échappent à la règle collective.

Rappel. La donnée de base est un tableau rectangulaire à p lignes et q colonnes rempli de 1 ou de 0. A l'intersection de la ligne i et de la colonne j on trouve 1 ou 0 selon que l'objet i possède ou non la qualité j .

Définitions

Marge des objets : c'est la suite des nombres de qualités possédées par les p objets.

Marge des qualités : c'est la suite des nombres d'objets qui possèdent les q qualités.

On remarquera que la marge des objets est la suite des sommes de chaque ligne et que la marge des qualités est la suite des sommes de chaque colonne du tableau à p lignes et q colonnes.

Marge ordonnée : marge dont la suite des nombres est ordonnée par valeurs décroissantes.

Structure observée : tableau des données observées.

Structure emboîtée parfaite : tableau dans lequel la relation de préférence est totale. A partir de la structure observée, on peut construire une structure emboîtée parfaite qui *respecte la marge des objets*. Pour simplifier, on appellera cette structure : structure déduite. On remarquera que si l'on a pour seule contrainte le respect de la marge des objets la construction de la structure déduite ne présente aucune difficulté.

Structure aléatoire : il s'agit d'un tableau dont la *marge des objets est donnée* et dont on remplirait les lignes « au hasard ». Pratiquement cela revient à considérer un objet et le nombre de qualités qu'il possède et de lui attribuer les qualités issues d'un tirage sans remise dans une urne contenant toutes les qualités. Il est alors facile de montrer que les espérances des nombres composant la marge des qualités sont égales (égales au nombre moyen d'objets possédant chaque qualité).

Structure aléatoire parfaite : (abus de langage destiné à simplifier la présentation). Cette structure respectant la marge des objets conduit à une marge des qualités composée de nombres égaux (entiers ou fractionnaires).

Le principe de l'analyse statistique

— La *structure emboîtée parfaite* et la *structure aléatoire parfaite* sont les deux extrêmes d'une structure qui peut évoluer continuellement de l'une à l'autre.

— L'approche statistique repose sur le *respect* de la *marge observée des objets* et sur la *seule* considération des marges des qualités.

— On comparera la *structure observée* à la *structure emboîtée parfaite* et à la *structure aléatoire* et on déterminera quelle est la probabilité que la structure observée soit le résultat d'un tirage aléatoire. Si cette probabilité est inférieure à 5 % ⁽¹⁾ on rejettera cette hypothèse et l'on admettra que la structure observée est une structure emboîtée « presque parfaite ». On pourra alors retenir le classement des objets comme étant celui des objets rangés par valeurs décroissantes du nombre de qualités possédées et pour classement des qualités celui des qualités rangées par valeurs croissantes du nombre d'objets les possédant.

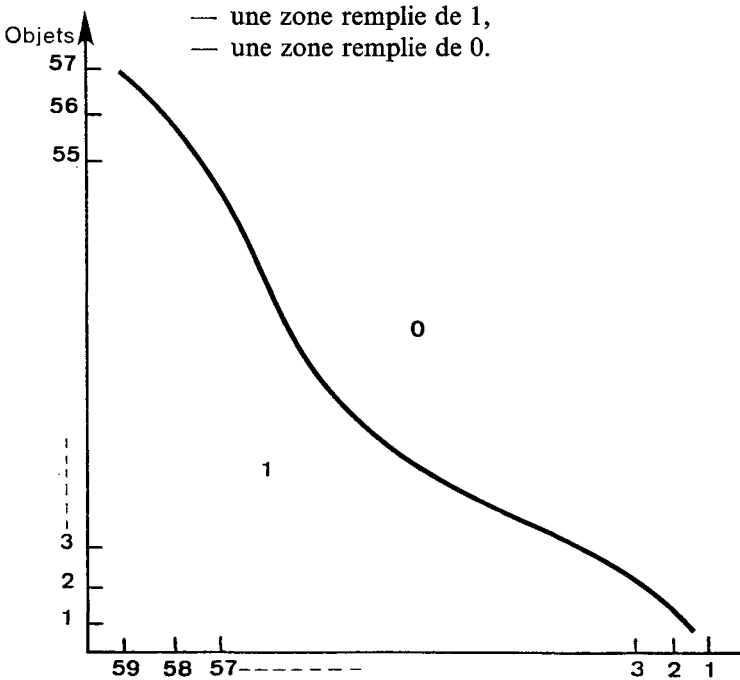
(1) $\alpha = 5\%$ représente le seuil du test.

Dans le cas où la probabilité citée plus haut est supérieure à 5 % on s'abstiendra de toute conclusion opératoire.

A.2.1. Visualisation des diverses structures

a) On peut fournir une représentation simple des structures en ordonnant les lignes et colonnes des différents tableaux.

La *structure emboîtée parfaite* conduit alors à un tableau où deux zones distinctes apparaissent :



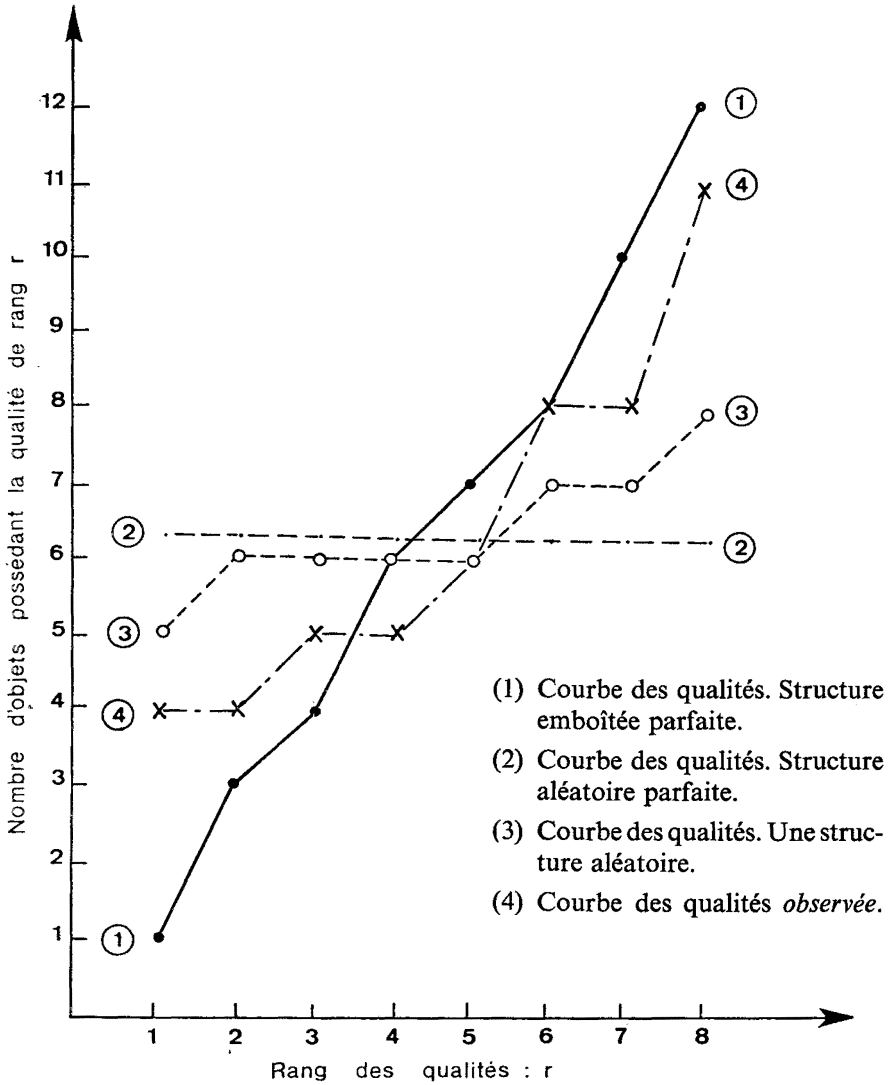
La *structure observée* s'écarte plus ou moins de cette situation particulière.

b) Un autre graphique permet plus simplement encore de se faire une idée de la qualité de la structure observée. On range les qualités selon le nombre croissant d'objets qui les possèdent.

On porte sur deux axes les rangs des qualités en abscisse et le nombre d'objets qui les possèdent en ordonnée.

A partir de la structure emboîtée parfaite déduite de la marge des objets on obtient une première suite de points. La structure observée en fournit une seconde. Enfin sur le même graphique on portera une structure aléatoire et la structure aléatoire parfaite.

On peut alors juger de la position de la structure observée par rapport à la structure emboîtée parfaite et à la structure aléatoire.



$p = 12$ objets $q = 8$ qualités

Marge observée des objets (donnée de base du problème)

Rang : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Nombre de : 8 7 7 6 5 5 4 3 2 2 1 1
qualités possédées

A.2.2. Le test statistique

Il repose précisément sur la proximité de la courbe observée des qualités par rapport à la courbe relative à la structure emboîtée parfaite et à la courbe relative à une structure aléatoire. On *simule* alors un grand nombre de structures aléatoires afin de construire l'histogramme des distances de chacune des structures aléatoires à la courbe de structure emboîtée parfaite d'une part et de la courbe de structure aléatoire parfaite d'autre part. Enfin en calculant les distances correspondantes de la courbe de la structure observée on situera cette dernière sur chacun des deux histogrammes. Cette dernière opération permettra de retenir ou non l'hypothèse selon laquelle la courbe observée aurait pu être obtenue par simulation.

Notation

$N_0^r, N_a^r, N_e^r, N_j^r$ le nombre d'objets possédant la propriété de rang r , respectivement dans la structure observée, aléatoire parfaite, emboîtée et la J^e simulation, et en retenant une formule de distance très simple.

$$D = \sqrt{\sum_{r=1}^q (N_0^r - N_e^r)^2}$$

$$D_j = \sqrt{\sum_{r=1}^q (N_j^r - N_e^r)^2}$$

$$d = \sqrt{\sum_{r=1}^q (N_0^r - N_a^r)^2}$$

$$d_j = \sqrt{\sum_{r=1}^q (N_j^r - N_a^r)^2}$$

B. DEUXIEME PARTIE

Exemple concret d'application

Le caractère confidentiel de l'étude que nous avons abordée ne nous permet pas de préciser la nature des objets et des propriétés étudiées. Retenons simplement qu'il s'agit de biens de consommation durable analysés au travers de qualités qui leur ont été attribuées par un important échantillon d'individus. Notre point de départ sera un tableau à double entrée permettant de savoir si la qualité j a été ou non attribuée à l'objet i . A l'intersection de la ligne i et de la colonne j on trouvera un 1 ou un zéro selon que l'objet i possède ou non la qualité j . Nous n'entrerons pas dans le détail des intermédiaires qui conduisent à ce tableau.

Ainsi 57 objets possédant tout ou partie des 59 qualités retenues ont été étudiés. Dans toute la suite nous présentons les résultats dans l'ordre dans

lequel ils ont été mis en évidence afin de respecter la démarche que nous avons suivie et l'enchaînement logique qui nous a amenés à élaborer le test que nous présentons.

B.1. Première phase d'étude

Nous avons commencé par analyser le tableau (objet $\times$ qualité) par une technique d'analyse factorielle qui nous a conduit à admettre que la structure des objets « s'étirait » essentiellement selon le *nombre* de qualités possédées.

Ce résultat est suffisamment étonnant pour paraître trivial. Après réflexion et analyse, force était de constater que le nombre de qualités possédées était effectivement un élément fondamental de la connaissance que l'on pouvait avoir des objets. Nous avons alors été « tout naturellement » conduits à émettre une hypothèse de *hiérarchie des qualités*. En effet, comment admettre que le *nombre* de qualités possédées est porteur d'une information importante quant à la structure de l'association objet-qualité sans supposer que l'*additivité* des qualités a un sens.

Or si on n'attribue pas de valeurs aux qualités possédées par les objets, il semble que l'additivité des qualités n'a de sens que si l'on admet une structure emboîtée dans laquelle lorsqu'un objet *A* possède plus de qualités qu'un objet *B* alors il possède entre autres qualités celles de *B*. On peut ainsi interpréter le *nombre* de qualités comme un indicateur de niveau hiérarchique de qualité puisque si l'hypothèse est vérifiée il est certain que de deux objets c'est celui qui possède le plus grand nombre de qualités qui est *préférable*. Dans la suite, nous nous attacherons à justifier l'hypothèse émise en décrivant une à une les étapes de l'analyse.

B.2. Seconde phase. — Description graphique de la structure objet-qualité.

Afin de disposer d'un support visuel de l'hypothèse émise dans la première phase, on représente le tableau objets-qualités en ordonnant les lignes et les colonnes. Les objets sont ordonnés selon le nombre décroissant de qualités qu'ils possèdent et les qualités selon le nombre croissant d'objets qui les possèdent.

— Si l'hypothèse est strictement vérifiée, on doit alors observer deux zones distinctes : l'une ne contenant que des 1, l'autre que des zéros.

— Dans le cas concret que nous avons traité on observe en fait trois zones :

- Zone 1 : à quelques rares exceptions près parfaitement explicables par la nature des données, cette zone ne contient que des 1.
- Zone 3 : ne contenant que des zéros.
- Zone 2 : zone intermédiaire entre les zones 1 et 3 dans laquelle il apparaît une répartition de 0 et de 1 (dans le graphique joint les 1 ont été remplacés par des étoiles * et les 0 par des blancs).

RG : rang des objets
PD : marge des objets

Graphique du tableau observé lignes et colonnes ordonnées

[illegible]

L'existence même de la zone intermédiaire (zone 2) montre que la structure objets-qualités du cas étudié s'écarte de la structure de hiérarchie parfaite. Le test statistique mis en œuvre a pour but de préciser si cet écart est significatif ou non. En d'autres termes si la perfection n'est pas atteinte on cherche à déterminer si les résultats observés permettent néanmoins de retenir une hiérarchie des qualités et partant, des objets.

Une analyse beaucoup plus fine sur la nature même des qualités nous a permis de scinder l'ensemble des qualités en deux groupes, deux objets possédant le même nombre de qualités se distinguant par la répartition de leurs qualités selon ces deux groupes. Ainsi se trouve expliquée la zone intermédiaire. Notre objet se limitant à la description de la hiérarchie, nous n'irons pas plus avant dans la description de ce nouvel aspect.

B.3. Le test statistique

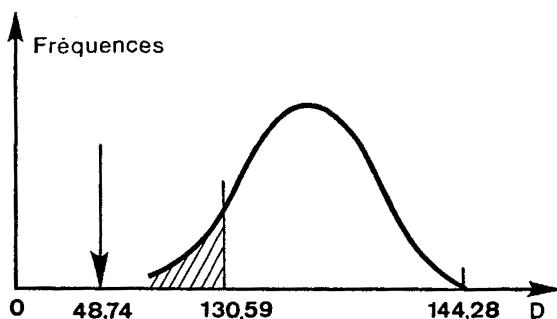
La donnée de base est le tableau ordonné de correspondance entre les objets et les qualités. De ce tableau on retient la marge des objets et la marge des qualités. La marge de l'objet i est le nombre de qualités qu'il possède, on appellera marge des objets la suite ordonnée de ces nombres. La marge des qualités se définit de la même façon.

En respectant la *marge des objets* on construira d'une part la marge des qualités correspondant à la hiérarchie parfaite et d'autre part, par simulation, un échantillon de marges correspondant à un remplissage au hasard du tableau.

Le test statistique repose alors sur la comparaison de la marge observée des qualités aux marges de la hiérarchie parfaite et des simulations, et son but est de décider si la marge observée est plus proche de la marge de hiérarchie parfaite ou des marges dues au hasard.

B.4. Les résultats du test statistique

Le nombre d'objets (57) et le nombre de qualités (59) étant élevés, il a été nécessaire de réaliser 1 000 simulations. Les deux tests mis en œuvre se sont révélés hautement significatifs et conduisent au rejet de l'hypothèse selon laquelle le tableau observé pourrait être dû au hasard.



B.4.1. Test 1 : Histogramme des distances des marges simulées à la marge de hiérarchie parfaite. C'est un histogramme sensiblement normal.

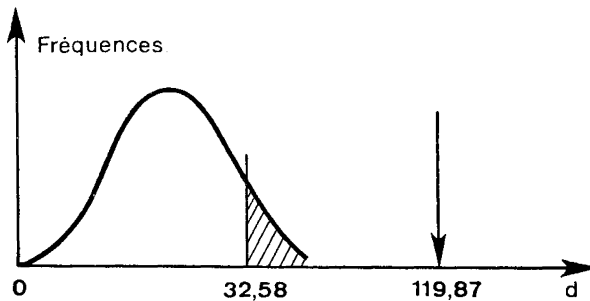
Intervalle d'acceptation à 95 % : [130,59, 144,28].

Distance observée : 48,74.

B.4.2. Test 2 : Histogramme des distances des marges simulées à la marge aléatoire parfaite.

Intervalle d'acceptation à 95 % : [0, 32,58].

Distance observée : 119,87.



C. TROISIEME PARTIE : LE PROGRAMME

Mode d'utilisation du programme Simul

Rappel sur la position du problème

Il s'agit essentiellement d'étudier comment se répartit une population de « qualités » sur une population « d'objets ». Une telle répartition se représente géométriquement par un tableau à double entrée dont les cases sont remplies de 0 et de 1. Pour fixer les idées, nous dirons que la case $P(i, j)$ contient la ou $P(i, j) = 1$, si l'objet qui est à la ligne i possède la qualité qui est à 1, colonne j ; $P(i, j)$ vaudra 0 dans le cas contraire. On connaît bien ces tableaux qui établissent une correspondance « ensembliste » entre deux populations. En effet, un tel tableau peut représenter, par exemple, l'équipement de ménages en appareils électriques, ou encore la composition de différents corps complexes en éléments simples, la présence ou l'absence de certaines espèces végétales sur des parcelles de terrains, la présence à divers postes d'équipes qui se remplacent par roulement. Les cas très divers et l'on conçoit que les structures de ces tableaux soient très variés (nous entendons par « structure » la distribution des « 1 » dans le tableau).

La reconnaissance générale de ces structures est le domaine de prédilection de certaines techniques telles que l'analyse factorielle des correspondances. Notre objet n'est pas de donner une méthode de reconnaissance valable pour de multiples structures, méthode dont la puissance suppose une certaine complexité, mais nous proposons un moyen simple de savoir si un tableau possède ou non une certaine structure particulière qui a été nommée « hiérarchie parfaite ». Cette structure a été présentée en détails dans les pages précédentes et nous rappelons seulement une brève définition. Supposons donné un tableau de correspondance entre des « objets » et des « qualités ». Ces objets et ces qualités ont des « marges » : nombre de qualités possédées pour un objet i (marges sur les objets), nombre d'objets possédant la qualité j (marges sur les qualités). Nous dirons que les qualités sont parfaitement hiérarchisées si un objet i qui possède la qualité j , possède aussi toute qualité de marge supérieure ou égale à la marge de j , et ceci quelque soit l'indice i . Autrement dit si un objet possède une qualité, il possède aussi toutes les qualités plus fréquentes. On a vu que cette propriété observée sur les objets se transmet aux qualités, et réciproquement.

Le test proposé compare les marges sur les qualités « observées », d'une part aux marges correspondant à une hiérarchie parfaite et, d'autre part, aux marges provenant d'un tableau simulé par tirage au hasard, étant bien entendu que dans les trois cas les marges sur les objets sont les mêmes.

Pour effectuer ces comparaisons, nous construisons un indice de distance entre les marges, que nous appellerons « distance » pour abrégé. Cette distance est à peu de chose près un écart quadratique entre les diverses marges. Mais avant d'explicitier ces distances, précisons comment les diverses marges ont été obtenues.

— Les marges observées sur les qualités sont évidemment une donnée du problème.

— Les marges sur les qualités correspondant à une hiérarchie parfaite sont obtenues de la façon indiquée par l'exemple suivant :

1	0	0	0	0	0	1
1	1	1	0	0	0	3
1	1	1	0	0	0	3
1	1	1	1	0	0	4
1	1	1	1	1	0	5

} marges observées sur les *objets*.

On ordonne les marges sur les objets.

A la ligne i , en partant de la colonne de gauche on remplit consécutivement de 1 un nombre de cases égal à la valeur de la marge de l'objet i . Les marges sur les colonnes de ce tableau sont les marges cherchées. Ce calcul montre aussi qu'à des marges données sur les objets il correspond une hiérarchie parfaite unique.

— Les marges sur les qualités obtenues par simulations : Le processus est analogue au précédent, mais au lieu de remplir les cases consécutivement, pour chaque ligne on tire au hasard les indices des colonnes où on mettra un 1. Ces tirages au hasard sont faits par le programme « RANDU » d'I.B.M.

A ces différentes marges nous associons des « courbes » (terminologie du listing ci-joint) qui ne sont rien d'autre que les histogrammes des marges. La « courbe de hasard pur » est la droite horizontale dont l'ordonnée est égale à la fréquence moyenne d'apparition des qualités.

Le calcul des distances s'explicite alors très simplement : si $M_1(J)$ et $M_2(J)$ sont deux marges relatives à la qualité J , si NQ est le nombre de qualités, nous posons :

$$D_{12} = \left(\sum_{J=1}^{NQ} M_1(J) - M_2(J)^2 \right)^{1/2}$$

au coefficient $1/NQ$ près on a bien un écart quadratique moyen.

A chaque simulation on calcule la distance des marges simulées aux marges de hiérarchie parfaite et la distance de ces mêmes marges au « hasard pur ». Ces distances sont mises en mémoire, puis on trace les histogrammes de leurs distributions.

On calcule également les distances des marges observées aux marges de hiérarchie parfaite et au hasard pur.

La comparaison de ces distances avec les distributions de distances correspondantes obtenues par simulation constitue le test proprement dit.

Le programme

— La terminologie utilisée est indiquée dans les cartes commentaires qui sont en tête du programme (cf. listing ci-joint).

— Les cartes de données sont les suivantes :

* 1^{re} carte, lue selon le FORMAT 1, i.e. en 2014.

— Nombre d'objets.

— Nombre de qualités.

— Nombre de simulations.

— Pourcentage d'erreur admissible dans le rejet de l'hypothèse « la structure est due au hasard ».

— Un nombre pair quelconque servant à initialiser le programme de tirage de nombres au hasard. Ce nombre devra être modifié à chaque passage du programme en machine.

- * 2^e carte et suivantes, lues selon le FORMAT 1,
 - les marges sur les objets.
- * Cartes suivantes, lues selon le FORMAT 1,
 - les marges *observées* sur les qualités, ordonnées par valeurs décroissantes.
- Le programme édite :
 - Les dimensions du tableau et le nombre de simulations demandées.
 - Le taux de remplissage du tableau.
 - Les marges sur les qualités correspondant à une hiérarchie parfaite construite à partir des marges sur les objets.
 - Les distances : marges observées/hasard pur, marges observées/marges de hiérarchie parfaite, marges de hiérarchie parfaite/hasard pur, les paramètres et histogrammes des distributions des distances marges simulées/hiérarchies parfaites et marges simulées/hasard pur.
- Les résultats des comparaisons entre les distances.
- Le tableau du nombre de fois où la marge d'une qualité de rang donné a pris une valeur donnée (au cours des simulations). Ce tableau permet d'établir les histogrammes des marges en fonction du rang des qualités.
- Les sorties de l'exemple concret exposé en B.

NOMBRE D'OBJETS ETUDIÉS G 57
 NOMBRE DE QUALITÉS ETUDIÉES G 59
 NOMBRE DE SIMPLATIONS G 1000

LE TABLEAU ETUDIÉ COMPREND 3363 CASES DONT 1413 SONT REMPLIES, SOIT UN TAUX DE REMPLISSAGE DE 42,02 POUR CENT.

MOYENNE D'APPARITION D'UNE QUALITÉ G 23,9491

MARGES SUR LES QUALITÉS CORRESPONDANT À LA HIÉRARCHIE PARFAITE ASSOCIÉE AUX MARGES DONNÉES SUR LES OBJETS

57	57	57	56	55	54	54	54	52	51	49	49	46	46	45	43	42	41	38	37
34	34	33	31	30	28	28	27	24	24	23	22	17	14	11	11	7	6	5	5
4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

DISTANCE COURBE OBSERVÉE/HASARD PUR # 120.
 DISTANCE COURBE OBSERVÉE/HIÉRARCHIE PARFAITE # 49.
 DISTANCE HIÉRARCHIE PARFAITE/HASARD PUR # 160.

----- TEST NO 1

POSITION DE LA COURBE OBSERVÉE PAR RAPPORT AUX DISTANCES DES COURBES SIMULÉES À LA COURBE DE HIÉRARCHIE PARFAITE
 LIMITES DE L'INTERVALLE D'ACCEPTATION DU HASARD DE SEUIL AU PLUS ÉGAL À 95 POUR CENT G 1 130,59, 144,28
 DISTANCE DE LA COURBE OBSERVÉE À LA COURBE D'HIÉRARCHIE PARFAITE G 48,74

TEST SIGNIFICATIF C REJET DU HASARD

----- TEST NO 2

POSITION DE LA COURBE OBSERVÉE PAR RAPPORT AUX DISTANCES DES COURBES SIMULÉES À LA COURBE DE HASARD PUR
 LIMITES DE L'INTERVALLE D'ACCEPTATION DU HASARD DE SEUIL AU PLUS ÉGAL À 95 POUR CENT G 0 32,58
 DISTANCE DE LA COURBE OBSERVÉE À LA COURBE DE HASARD PUR G 119,87

TEST SIGNIFICATIF G REJET DU HASARD

E1STANCE PR1PALE C	C.17249C	12
E1STANCE PCYENNE C	"1.26134C	12
E1STANCE PAXIPALE C	"1.4640311	12
SCAPT-TYPE :G	G.152319C	11

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484	1485	1486	1487	1488	1489	1490	1491	1492	1493	1494	1495	1496	1497	1498
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

EFFECTIF DE LA POPULATION 0 1000,
 LONGUEUR D'UNE CLASSE 0 10. D'UNE INFÉRIEURE 0 17. D'UNE SUPÉRIEURE 0 40.

au lieu de :	lire :
#	= (égal)
%	((paranthèse ouverte)
□	) (paranthèse fermée)
∂	' (apostrophe)
○	: (deux points)

AN IV G LEVEL 18

SIMUL

DATE # 70276

C2/01/19

```

C****      TEST DE HIERARCHIE      23 JUIN 1970
C
C
C      NCBJ # NOMBRE D'OBJETS
C      NQL # NOMBRE DE QUALITES
C      CCURBE NO 1 C CCURBE DE LA HIERARCHIE PARFAITE XSE DEDUIT DES
C      MARGES SUR LES OBJETS
C      CCURBE NO 2 C CCURBE RESERVEE
C      CCURBE NO 3 C CCURBE SIMULEE
C      CCURBE NO 4 C DROITE CORRESPONDANT AU HASARD TOTAL
C      DISKL C DISTANCE DE LA CCURBE K A LA CCURBE L
C      NCAQZJD C NOMBRE D'OBJETS AYANT LA QUALITE J DONNE A PRIORI
C      NCAQHP C MARGES CORRESPONDANT A UNE HIERARCHIE PARFAITE XCCURBE 1
C      NCAQZJD C NOMBRE D'OBJETS AYANT LA QUALITE J DANS UNE SIMULATION
C      NQPCZJD C NOMBRE DE QUALITES POSSEDEES PAR L'OBJET I
C      RCLZNCLO C RANGS DES QUALITES
C      ROBJZNCBJ C RANGS DES OBJETS
C      PZNCBJZNCLO C MATRICE DES DONNEES SIMULEE
C      NSIM # NOMBRE DE SIMULATIONS
C      NC EST UN NOMBRE PAIR QUELCONQUE DE MOINS DE QUATRE CHIFFRES
C      NC EST UTILISE DANS LE TIRAGE DES NOMBRES AU HASARD. IL DOIT ETRE
C      MODIFIE A CHAQUE EXPERIENCE
C
C      ISEUIL C POURCENTAGE D'ERREUR ADMISSIBLE DANS LE REJET DU HASARD
C      INTEGER PZ60,600,HISTZ60,600
C      DIMENSION NQPCZ60,NCAQZ60,NCAQHPZ60
C      DIMENSION DIS31Z5000,DIS34Z5000
C      REAL*8      EPS,RH
C      READZ5,10 NCBJ,NQL,NSIM,ISEUIL,NC
C      READZ5,10 ZNCPCZID,I#1,NCBJD
C      READZ5,10 ZNCAQZID,I#1,NCLD
C      SEUIL # FLOATZISEUIL
C      CSEUIL # 100.-SEUIL
C      EPS # DFLOATZNCLO-1.D-30
C      NPT # 0
C      DO 170 J#1,NCL
170  NPT # NPT+NCAQZJD
C      XNPT # FLOATZNPTE/FLOATZNCLO
C      NPT2 # NCBJ*NQL
C      PCTNPTZZFLOATZNPTE/FLOATZNPTE*100.
C      XNPT2 #ZXPNT*XPNT*NCLO
C      WRITEZ6,500
C      WRITEZ6,570 NCBJ,NQL,NSIM
C      WRITEZ6,800 NPT2,NPT,PCTNPT
C      WRITEZ6,810 XNPT
C      DO 260 J#1,NCL
C      DO 261 JP#1,NCBJ
261  HISTZJ,JP#0
260  CONTINUE
C
C      CALCUL DES MARGES QUALITES D'UNE HIERARCHIE PARFAITE ASSOCIEE AUX
C      MARGES D'OBJETS DONNEES
C      DO 280 J#1,NCL
280  NCAQHPZJD # 0
C      DO 270 J#1,NCL
C      DO 271 JP#1,NCBJ
271  PZJP,ZJ # 0
270  CONTINUE

```

```

AN IV G LEVEL 1S          SIMUL          DATE # 70276          02/01/19

      DO 210 I#1,NCEJ
      MAXJ # NGPCZ1D
      DO 211 J#1,MAXJ
211  PZI,J# 1
210  CONTINUE
      DO 220 J#1,NCL
      JP # NCL-J+1
      DO 221 I#1,NCEJ
      NCAQHPZJP# # NCAQHPZJP# + PZI,JP#
221  CONTINUE
      WRITEZ6,83D ZNCAQHPZJP#,J#1,NCLD
C
C**** SIMULATIONS
C
      DO 100 LSIM#1,NSIM
C **  DEBUT D'UNE SIMULATION
C      REMISE A ZERO DE P
      DO 110 I#1,NCL
      DO 111 J#1,NCEJ
111  PZJ,I# 0
110  CONTINUE
C      REMPLISSAGE DE P PAR SIMULATION
      DO 120 I#1,NCEJ
C      TIRAGE DE NGPCZ1D NEMERES_AU HASARD COMPRIS ENTRE 1 ET NCL
C      ET REMPLISSAGE DE PZI,I#
      N # 0
      IX # Z2CO*I+1D+Z2*LSIM+1D+ND
8000  N # N+1
9001  CALL RANDUZX,IX,IY,YFLD
      RH # YFL*EPS + 1.E00
      IM # RH
      IX # IY
      IFZPZI,IHD.EQ.1D GOTO 9001
      PZI,IHD # 1
      IFZN.LT.NGPCZ1D GOTO 9000
120  CONTINUE
C      FIN DU REMPLISSAGE DE P
C      REORDONNEMENT DES COLONNES DE P
C      CALCUL DES MARGES NCAQZJD DES COLONNES
      DO 130 J#1,NCL
      NCAQZJD # 0
      DO 131 I#1,NCEJ
131  NCAQZJD # NCAQZJD + PZI,J#
130  CONTINUE
      JM # NCL
      DO 140 J1#1,NCL
      JM#JM-1
      DO 141 J#1,JM
      IFZNOACZJ+1D.LT.NCAQZJD GOTO 142
      NTR#NCAQZJ+1D
      NCAQZJ+1D#NCAQZJD
      NCAQZJD#NTR
142  CONTINUE
141  CONTINUE
140  CONTINUE
C
C      HISTZJ,K# 0 TABLEAU CONTENANT LE NOMBRE DE FOIS OU NCAQZJD # K
      DO 150 J#1,NCL

```

IV G LEVEL 18

SIMUL

DATE # 70276

02/01/19

```

      K # NCACZJ#
150 HISTZJ,K# # HISTZJ,K#+1
C   CALCUL DE LA DISTANCE DE LA COURBE SIMULEE A LA COURBE DE LA HIERAR-
C   CHIE PARFAITE
      DIS31ZLSIM# # 0.
      DO 160 J#1,NCL
      X # FLOATZNCACZJ#-NCAGHPZJ#
160 DIS31ZLSIM# # DIS31ZLSIM#+X*X
      DIS31ZLSIM# # SQRTZDIS31ZLSIM#
C   CALCUL DE LA DISTANCE DE LA COURBE SIMULEE A LA DROITE X#EZNOAQDZJ#
      DIS34ZLSIM# # 0.
      DO 180 J # 1,NCL
      X # FICATZNCACZJ#-XNPT
180 DIS34ZLSIM# # DIS34ZLSIM#+X*X
      DIS34ZLSIM# # SQRTZDIS34ZLSIM#
C**** FIN D'UNE SIMULATION
100 CONTINUE
C   CALCUL DE LA DISTANCE DE LA COURBE OBSERVEE A LA COURBE DE LA HIE-
C   RARCHIE PARFAITE
      DIS21 # 0.
      DO 230 J#1,NCL
      X # FLOATZNCAGHPZJ#-NCAQDZJ#
230 DIS21 # DIS21 + X*X
      DIS21 # SQRTZDIS21#
C   CALCUL DE LA DISTANCE DE LA COURBE OBSERVEE A LA DROITE DE HASARD PUR
      DIS24 # 0.
      DO 240 J#1,NCL
      X # FLOATZNCACQZJ#-XNPT
240 DIS24 # DIS24 + X*X
      DIS24 # SQRTZDIS24#
C   CALCUL DE LA DISTANCE DE LA COURBE D'HIERARCHIE PARFAITE
C   A LA COURBE DE HASARD PUR
      DIS14 # 0.
      DO 250 J#1,NCL
      X # FLOATZNCAGHPZJ#-XNPT
250 DIS14 # DIS14 + X*X
      DIS14 # SQRTZDIS14#
C   CALCUL DES PARAMETRES DE DIS31 ET DE DIS34
      C31INF # DIS31ZL#
      C31SUP # DIS31ZL#
      C31BAR # 0.
      C31SIG # 0.
      DO 190 L#1,NSIM
      IFZC31INF.GT.DIS31ZL# C31INF # DIS31ZL#
      IFZC31SUP.LT.DIS31ZL# C31SUP # DIS31ZL#
      C31SIG # DIS31ZL#+DIS31ZL#+C31SIG
190 C31BAR # C31BAR+DIS31ZL#
      C31BAR # C31BAR/FLOATZNSIM#
      C31SIG # C31SIG/FLOATZNSIM#-C31BAR*C31BAR
      C31SIG # SQRTZC31SIG#
      C34INF # DIS34ZL#
      C34SUP # DIS34ZL#
      C34BAR # 0.
      C34SIG # 0.
      DO 200 L#1,NSIM
      IFZC34INF.GT.DIS34ZL# C34INF # DIS34ZL#
      IFZC34SUP.LT.DIS34ZL# C34SUP # DIS34ZL#
      C34SIG # DIS34ZL#+DIS34ZL#+C34SIG

```


NW IV G LEVEL 18

SIMUL

DATE # 70276

C2/U1/19

```

200 C34BAR # C34BAR + DIS342L#
   C34BAR # C34BAR/FLCAT#NSIM#
   C34SIG # C34SIG/FLCAT#NSIM#-C34BAR#C34BAR
   C34SIG # SCRT#C34SIG#
   WRITE#6,50#
   WRITE#6,51#
   WRITE#6,52# C31INF,C31BAR,C31SUP,C31SIG
   CALL HISTCG#DIS31,C31SUP,C31INF,S31,SEUIL,NSIM,C#
   WRITE#6,53#
   WRITE#6,52# C34INF,C34BAR,C34SUP,C34SIG
   CALL HISTCG#DIS34,C34SUP,C34INF,S34,SEUIL,NSIM,1#
   WRITE#6,55# CIS24
   WRITE#6,54# CIS21
   WRITE#6,56# CIS14
   WRITE#6,86#
   DO 400 JC#1,NCL
   WRITE#6,87# JC,2HIST#JC,J0#,JC#1,NCLJB
400 CONTINUE
   ISEUIL # 100-ISEUIL
   WRITE#6,62#
   WRITE#6,63# ISEUIL,S31,C31SUP,CIS21
   IF#S31-CIS21#1030,1030,1031
1030 WRITE#6,64#
   GO TO 1032
1031 WRITE#6,65#
1032 CONTINUE
   WRITE#6,66#
   WRITE#6,67# ISEUIL,S34,CIS24
   IF#S34-CIS24# 1040,1041,1041
1040 WRITE#6,65#
   GOTO 1042
1041 WRITE#6,64#
1042 CONTINUE
   1 FORMAT#2G14#
50 FORMAT#1H1#
51 FORMAT#1DISTANCES CCURBES SIMULEES/HIERARCHIE PARFAITE#
52 FORMAT#1DISTANCE MINIMALE 0#,10X,E20.6/1DISTANCE MOYENNE 0#,11X,
   1E20.6/2DISTANCE MAXIMALE 0#,10X,E20.6/3CART-TYPE 0#,17X,E20.6/#
53 FORMAT#1DISTANCES COURBES SIMULEES/HASARD PUR#
54 FORMAT#1DISTANCE CCURBE OBSERVEE/HIERARCHIE PARFAITE #,F20.0#
55 FORMAT#1DISTANCE CCURBE OBSERVEE/HASARD PUR #,F20.0#
56 FORMAT#1DISTANCE HIERARCHIE PARFAITE/HASARD PUR #,F20.0#
57 FORMAT#2THONOMBRE 0#OBJETS ETUDIES 0,4X,16/
   13CHONOMBRE DE QUALITES ETUDIEES 0,16/
   224HONOMBRE DE SIMULATIONS 0,6X,16///#
60 FORMAT#1DISTANCES C.CBS/C.SIM#1X,10F12.6#
61 FORMAT#1DISTANCES C.SIM/ESPER#1X,10F12.6#
62 FORMAT#1----- TEST NO 1#/COMPOSITION DE LA COURBE OBSERVEE PAR#,
   1# RAPPORT AUX DISTANCES DES COURBES SIMULEES A LA CCURBE DE#,
   2# HIERARCHIE PARFAITE#
63 FORMAT# 10X,2LIMITES DE 1#INTERVALLE 2#ACCEPTATION DU HASARD#,
   1# DE SEUIL AU PLUS EGAL A#,13, # POUR CENT 0, #,F9.2, #, #,F9.2,
   2# #/10X,1DISTANCE DE LA CCURBE OBSERVEE A LA CCURBE 2#HIERAR#
   3#CHIE PARFAITE 0#,F9.2#
64 FORMAT# 10TEST NON SIGNIFICATIF#///#
65 FORMAT# 10TEST SIGNIFICATIF 0 REJET DU HASARD#///#
66 FORMAT#10----- TEST NO 2#/COMPOSITION DE LA COURBE OBSERVEE PAR#,
   1# RAPPORT AUX DISTANCES DES COURBES SIMULEES A LA CCURBE DE#,

```

AN IV G LEVEL 18

SIMUL

DATE # 70276

02/01/19

```

20 HASARD PUR
67 FORMAT10X,2LIMITES DE L2INTERVALLE 00ACCEPTATION DU HASARD,
10 DE SEUIL AU PLUS EGAL A2,I3 ,2 POUR CENT 0 % 0,2,F8.2,22/
2 10X,2DISTANCE DE LA COURBE OBSERVEE A LA COURBE DE HASARD PUR 02,
3F9.2
80 FORMAT20CLE TABLEAU ETUDIE COMPORTE2,I6,2 CASES CONT2,I6,2 SONT RE
IMPLIES, SOIT UN TAUX DE REMPLISSAGE DE2,F6.2,2 PCUP CENT.2
81 FORMAT20OMCYENNE 22APPARITION 22UNE QUALITE 02,F12.4
83 FORMAT20MARGES SUR LES QUALITES CORRESPONDANT A LA HIERARCHIE PAR
IFAITE ASSOCIEE AUX MARGES DONNEES SUR LES OBJETS2/21X,2016
86 FORMAT20IFREQUENCES DES MARGES EN FONCTION DU RANG2/2 RANG2
87 FORMAT202,I4,10I12/25X,10I12
STOP
END

```

AN IV G LEVEL 18

RANDU

DATE # 70276

02/01/19

```

SUBROUTINE RANDU2IX,IY,YFL
IY#IX*65539
IF2IY25,6,6
5 IY#IY+2147483647+1
6 YFL#IY
YFL#YFL*.4656613E-9
RETURN
END

```

IN IV G LEVEL 18

HISTOG

DATE # 70276

02/01/19

```

SUBROUTINE HISTOG(X,XSUP,XINF,XS,SEUIL,IMAX,ISL)
C DIMENSIONNER P,CG,PCT,D A NC#NMB DE CLASSES
C KMAX#NMB DE LIGNES PAR CLASSE-1
DATA LEC,IMP/5,6/
DIMENSION X(1)
DIMENSION P(50),ICLON(100),NCIR(100),CG(50),PCT(50),D(50)
KMAX # 1
PAS#0.
CD # XSUP
DATA IREMP/1H2/
DATA JBLANC/1H /,KCLONE/1H1/
DO 20 I#1,100
NCIR(I) # IREMP
20 CONTINUE
DO 21 I#1,10
I10 # I*10
I1 # I1-10*10
DO 22 I2 #1,5
I3 # I1+I2
ICLON(I3) # JBLANC
22 CONTINUE
ICLON(I10) # KCLONE
21 CONTINUE
200 NC # 40
PAS # XSUP-XINF+XSUP+XINF*1.E-6
PAS # PAS/FLCAT(NC)
NC10#NC+1
CG(1) # XINF
DO 500 IJ#2,NC10
500 CG(IJ) # CG(IJ-1)+PAS
DO 501 IJ #1,NC10
501 P(IJ) # 0.
DO 502 IJ#1,IMAX
XNL # 2X(IJ)-XINF/PAS + 1.
NL # XNL
502 P(XNL) # P(XNL)+ 1.
TP # 0.
DO 26 N#1,NC
26 TP # TP+P(N)
DO 27 N#1,NC
PCT(N) # P(N)*100./TP
27 CONTINUE
PMAX # P(1)
DO 2 N#2,NC
IF2PMAX.LT.P(N) PMAX#P(N)
2 CONTINUE
M2 # 0
4 IF2(10.0**M2.LE.PMAX.AND.PMAX.LT.210.0**M2+1) GOTO 3
M2 # M2+1
GO TO 4
3 PDIX # 210.0**M2
C # 0.
5 IF2C*PDIX.LE.PMAX.AND.PMAX.LT.2C+1*PDIX GOTO 6
C # C+1.
GOTO 5
6 NCOEF # C
C1 # C*PDIX
GOTO 27,8,9,92,10,10,10,10,10,10,NCOEF

```

AN IV G LEVEL 18

HISTOG

DATE # 70276

02/01/19

```

7 NCAD#PMAX/2FDIX/5.0
  NCAD#2NCAD+10=10
  PCAD#50./PDIX
  WRITE26,710 C1,PMAX
  GOTO 11
8 NCAD#60
  PCAD#20./PDIX
  C2 # 2C-10=PDIX
  WRITE26,810 C2,C1,PMAX
  GOTO 11
9 NCAD#80
  PCAD#20./PDIX
  C2 # 2C-20=PDIX
  C3 # 2C-10=PDIX
  WRITE26,910 C2,C3,C1,PMAX
  GOTO 11
92 NCAD#100
  PCAD#20./PDIX
  C2 # 2C-30=PDIX
  C3 # 2C-20=PDIX
  C4 # 2C-10=PDIX
  WRITE2IMP,9210C2,C3,C4,C1,PMAX
  GO TO 11
10 NCAD#2NCCOF+10=10
  PCAD#10./PDIX
  DO 23 I#1,10
  Q # I
23 D210 # Q=PDIX
  WRITE2IMP,1010 PMAX,20210,I#1,NCCOF
  GOTO 11
11 WRITE2IMP,1110
  WRITE2IMP,1120 2ICOLON2J0,J#1,NCAD#
  WRITE2IMP,1160
  DO 24 N#1,NC
  LC#P2N0=PCAD
  LC1 # LC+1
  IF2LC1.EQ.10 GOTO 14
  WRITE2IMP,1130P2N0,CG2N0,2N0IR210,I#1,LC0,2ICOLON2J0,J#LC1,NCAD#
  GOTO 16
14 WRITE2IMP,1130P2N0,CG2N0,2ICOLON2J0,J#LC1,NCAD#
16 WRITE2IMP,2710 PCT2N0
  IF2LC1.EQ.10 GOTO 15
  DO 25 K#1,KMAX
  WRITE26,1140 2N0IR210,I#1,LC0,2ICOLON2J0,J#LC1,NCAD#
25 CONTINUE
  GOTO 17
15 CONTINUE
  DO 29 K#1,KMAX
  WRITE2IMP,1150 2ICOLON2J0,J#LC1,NCAD#
29 CONTINUE
17 CONTINUE
24 CONTINUE
  WRITE26,1110
  WRITE26,120 1P
  WRITE26,130 PAS,CG210,CD
202 CONTINUE
C   CALCUL DES SEUILS D'ACCEPTATION
C   CALCUL SUR DIS31 SI ISL#0

```

N IV G LEVEL 18

HISTOG

DATE # 70276

02/01/19

```

C    CALCUL SUR DIS34 SI ISL#1
C    SEUIL 0 POURCENTAGE D'ACCEPTATION
      PCT2 # 0.
      N#0
      IF#ISL# 1000,1000,1001
1000 CONTINUE
1010 N#N+1
      PCT2 # PCT2+PCT2#N#
      IF#PCT2-SEUIL# 1010,1012,1012
1012 IF#N-1#1013,1014,1013
1014 N#N+1
1013 XS # CG#N-1#
      GOTO 1100
1001 N # NC+1
1020 N # N-1
      PCT2 # PCT2+PCT2#N#
      IF#PCT2-SEUIL# 1020,1022,1022
1022 IF#N-NC# 1023,1024,1023
1024 N # N-1
1023 XS # CG#N+1#
1100 CONTINUE
      WRITE#6,559#
      1 FORMAT#3F7.0,53X,F6.0#
      12 FORMAT#1HC,9CX,28#EFFECTIF DE LA POPULATION # ,F10.0#
      13 FORMAT#1HC,1CX,22#LARGEUR D'UNE CLASSE # ,F6.0,1CX,18#BORNE INFERIEURE # ,F6.0,1CX,19#BORNE SUPERIEURE # ,F6.0#
      71 FORMAT#19X,1#0,9X,1#2,9X,1#4,9X,1#6,9X,1#8,7X,F6.0,5X,2#12,8X,2#14,1,8X,2#16,8X,2#18,5X,5#HPMAX#,F6.0#
      81 FORMAT#19X,1HC,17X,F6.0,14X,F6.0,5X,5#HPMAX#,F6.0#
      91 FORMAT#19X,1#0,17X,F6.0,14X,F6.0,14X,F6.0,5X,5#HPMAX#,F6.0#
      101 FORMAT#1HC,5#HPMAX#,F10.0,3X,1#0,2X,10#F6.0,2X#0#
      111 FORMAT#19X,1#1,20#5#-----#
      112 FORMAT#19X,1#1,10CA1#
      113 FORMAT#1# ,F6.0,1X,F9.3,1#1,10CA1#
      114 FORMAT#19X,1#1,10CA1#
      115 FORMAT#19X,1#1,10CA1#
      116 FORMAT#1#+,12CX,11#POURCENTAGE#
      203 FORMAT#1#1,24#HISTOGRAMME DU CARACTERE ,13#
      271 FORMAT#1#+,122X,F5.2#
      521 FORMAT#19X,1HC,3X,4#14X,F6.0#,5X,5#HPMAX#,F6.0#
      999 FORMAT#1#1,3X#
      RETURN
      END

```

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE

- J. P. BENZECRI, *Analyse des Données*. Cours professés à la Faculté des Sciences de Paris. Publications de l'I.S.U.P., 1969.
- L. LEBARD et C. DENIAU, « Introduction à l'analyse factorielle », *Consommation*, vol. 15, n° 3, juillet 1969, p. 57-96.
- L. LEBARD, « Introduction à l'analyse des données », *Consommation*, vol. 15, n° 4, octobre 1969, p. 65-86.
- J. C. LERMAN, *Les bases de la classification automatique*, Gauthier-Villars, 1970.
- B. MATALON, *L'analyse hiérarchique*, Gauthier-Villars, 1965.
- D. F. MORRISON, *Multivariate Statistical Methods*, McGraw-Hill, 1967.
- M. ROUX, *Algorithme pour construire une hiérarchie particulière*. Thèse de 3^e cycle publiée par l'I.S.U.P., 1968.